با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

|  |
| --- |
| اطلاعات درس |
| نام درس: اندازه گیر ی و ارزشیابی آموزشی در یادگیری الکترونیکی |
| تعداد واحد: 3 (2 واحد نظری- 1 واحد عملی)  |
| مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| پیش نیاز درس:ندارد |
| اطلاعات استاد |
| نام و نام خانوادگی استاد مسئول: دکتر ناهید ظریف صنایعی |
| مرتبه علمی استاد: استاد |
| اطلاعات تماس:  |
| نام و نام خانوادگی استاد همکار: دکتر زهرا کریمیان |
| مرتبه علمی: دانشیار |
| اطلاعات تماس: |
| نحوه ارتباط با مدرس |
| پست الکترونیکی مدرس: پست الکترونیک سامانه مدیریت یادگیری |
| حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل: یک هفته |
| شماره تلفن استاد: 32352942- داخلی 2022 |
| ساعات تماس تلفنی با استاد:ساعات اداری |
| ساعات و زمان تماس برخط (چت): دوشنبه ها 10- 8 |
| اهداف درس |
| هدف کلی از درس: یادگیری اصول و روش‌شناسی سنجش و ارزشیابی آموزشی و کاربرد آنها در برنامه‌‌های یادگیری الکترونیکی ، کسب دانش پایه در زمینه الگوها، ملاک ها، شاخص ها و استانداردهای کیفیت در آموزش های الکترونیکی و توانایی کاربرد این دانش در طرح، اجرا و پایش برنامه های ارزشیابی و کنترل کیفیت آموزش های الکترونیکی  |
| نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی: دانشجو در پایان درس می تواند:* مفاهیم اساسی و اهداف ارزشیابی آموزشی را شرح دهد.
* الگوهای ارزشیابی آموزشی را توضیح دهد
* الگوهای ارزشیابی برنامه را توضیح دهد
* دسته‌بندی، اهداف و کاربردهای آزمون‌ها را بیان کند
* اصول و قواعد تهیه انواع آزمون‌ها در حیطه‌های شناختی را توضیح دهد
* سنجش فرایندها و فرآورده‌های عاطفی در فراگیران را شرح دهد.
* روش و ابزارهای آزمون عملکرد را توضیح دهد
* اصول و قواعد اجرا، تحلیل و نمره‌گذاری آزمون‌ها را توضیح دهد
* اصول و قواعد روایی و پایایی آزمون‌ها را توضیح دهد
* نتایج آزمون‌ها را پردازش و تحلیل آماری کند
* انواع ارزشیابی در محیط یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد
* مسایل اجتماعی، اخلاقی و قانونی در ارزشیابی را شرح دهد.
* اصول ارزیابی اثربخش در محیط الکترونیکی را فهرست کند
* انواع شیوه های ارزیابی دانشجو درمحیط الکترونیکی را شرح دهد
* اصول ارزشیابی اثربخش در یادگیری الکترونیکی
* ابزارهای ارزشیابی فردی و مشارکتی در یادگیری الکترونیکی( ویکی ، تالار گفتگو، آزمونهای الکترونیکی، کارپوشه الکترونیکی، وبلاگ.....) را شرح دهد.
* شاخص های لازم جهت ارزشیابی معتبر در یادگیری الکترونیکی را طراحی کند.
* آزمون‌های تکوینی و تکمیلی در محیط یادگیری الکترونیکی را طراحی کند
* ارزشیابی بالینی در محیط یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
* مسایل اجتماعی، اخلاقی و قانونی در ارزشیابی الکترونیکی
* الگوهای کیفیت در آموزش های الکترونیکی را تحلیل و بررسی کند
* ملاک ها، شاخص ها و استاندادرهای کیفیت در یادگیری الکترونیکی توصیف کند
* شاخص های کیفیت در نظام یادگیری الکترونیکی را تدوین کند
* یک برنامه کنترل کیفیت در یادگیری الکترونیکی را طراحی، ارائه و اجرا کند
 |
| روش ارائه درس |
| تمام جوامع و مجامع، اعم از سرمایه گذاران و مصرف کنندگان، که منابع و اعتبارات سازمان ها را تأمین، و از خدمات و محصولات آن ها استفاده می کنند یا متأثر می شوند انتظار و تقاضا دارند که در قبال فعالیت ها و کیفیت محصولات و خدمات خود و رفع نیازهای آنان پاسخگو و مسئولیت پذیر باشند؛ این موضوع امروزه تحت عنوان پاسخگویی و مسئولیت پذیری اجتماعی (social accountability) برای مؤسسات آموزشی بسیار مورد توجه و دغدغه ی خاطر شده است. کیفیت محصولات و خدمات به ویژه زمانی که سازمان های رقیب بسیار زیاد و فعال هستند و به کارگیری آن ها در بازارهای داخل و خارج (جذب و اشتغال دانش آموختگان) حتی بقای سازمان را تحت تأثیر قرار می دهد، اهمیت دوچندان خواهد داشت. در نظام های یادگیری الکترونیکی نیز دستیابی به توانمندی های مورد نیاز تحت الشعاع کیفیت منابع، رویکردها های آموزشی و فناوری قرار می گیرد که در دسترس و اختیار آنان قرار می گیرد. لذا برنامه ریزان در نظام های یادگیری الکترونیکی بایستی در خصوص ارزشیابی و کنترل و تضمین کیفیت برنامه ها و خدمات خود به شیوه علمی اهتمام بسیاری بنمایند و بدین منظور از دانش لازم برخوردار شوند. همچنین اطلاع دقیق و مناسب از کمّ و کیف پیشرفت یادگیری فراگیران، به منظور اتخاذ اقدامات اصلاحی و ترمیمی و همچنین تصمیم گیری های آموزشی شامل اعطای گواهی نامه و مجوز ارتقاء به مراحل و مدارج بالاتر مستلزم طراحی و اجرای ارزشیابی تحصیلی مبتنی بر اصول و روش علمی است. از این رو برخورداری از دانش و مهارت های لازم در زمینه ی طراحی و اجرای برنامه های ارزشیابی فراگیران و آزمون های پیشرفت تحصیلی با رعایت استانداردها برای معلمان و برنامه ریزان دوره های یادگیری الکترونیکی اهمیت بسیار دارد. و این درس با توجه به همین واقعیت ها تدوین شده است. مباحث این درس به صورت سخنراني و بحث گروهي با شیوه ترکیبی( الکترونیکی برخط و نابرخط و حضوری) انجام میگیرد . همچنین دانشجویان پروژه هایی را با راهنمای مدرس ارائه می کنند.  |
| منابع |
| منابع مورد نیاز1. سیف، علی اکبر؛ اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی؛ آخرين انتشار
2. شکوهی یکتا، محسن و پرند، اکرم؛ مبانی نظری ارزیابی و کاربرد آزمون‌های روانی و تربیتی ؛ آخرين انتشار
3. عباس بازرگان، ارزشیابی آموزشی، چاپ دهم ؛ آخرين انتشار
4. علیرضا کیان منش، روشهای ارزشیابی آموزشی، تهران دانشگاه پیام نور ؛ آخرين انتشار
5. Y. PSAROMILIGKOS y., SPYRIDAKOS A., RETALIS S. Evaluation in E-learning, Nova Science Publishers, Inc.; (the latest edition).
6. Åström E. E-Learning quality: Aspects and criteria for evaluation of e-Learning in higher education. Högskoleverket ; (the latest edition).
7. Ertl B, Ebner K, Kikis-Papadakis K. Evaluation of e-learning. InTrends and Effects of Technology Advancement in the Knowledge Society, IGI Global. ; (the latest edition).
8. Palloff RM, Pratt K. Assessing the online learner: Resources and strategies for faculty. John Wiley & Sons ; (the latest edition).
9. Stufflebeam D., Madaus G., Kellaghan T. EVALUATION MODELS Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation, Kluwer Academic Publishers ; (the latest edition).
10. Scheerens J, Glas CA, Thomas SM, Thomas S. Educational evaluation, assessment, and monitoring: a systemic approach. Taylor & Francis ; (the latest edition).
 |
| منابعی برای مطالعات بیشتر :کتابهای الکترونیکی و مقالات مرتبط بر روی سیستم مدیریت یادگیری ارائه خواهد شد |
| نحوه ارزشیابی |
| تکالیف درس: |
| شیوه ارسال تکالیف :تکالیف در سیستم مدیریت یادگیری بارگزاری می شود و بازخوردها از طریق ایمیل ارسال خواهد شد |
| مهلت ارسال تکالیف: بر اساس برنامه زمانبندی دوره |
| نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو :  امتحان پایان ترم: 10 نمرهپروژه کلاسی: 10 نمره* ارایه یک کنفرانس کلاسی مرتبط با ارزشیابی کیفیت موسسات یادگیری الکترونیکی و ارایه یک نمونه : 9 نمره
* ارزیابی همتایان : 1 نمره
 |

**جدول 1: جدول تکالیف**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **شیوه ارسال**  | **مهلت ارسال** | **معادل جلسه**  |
| ارائه کنفرانس کلاسی | سامانه نوید | دو هفته قبل از ارائه | 4 جلسه کلاسی |
| ارزیابی همتایان | سامانه نوید |  بعد از ارایه  | 1 جلسه کلاسی |
| ارزشیابی کیفیت یک موسسه یادگیری الکترونیکی بر اساس شاخص های موسسه | سامانه نوید | در زمان تعیین شده در برنامه | 4 جلسه |

**جدول 2: جدول برگزاری جلسات آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **نام استاد** | **تاریخ** | **روز** | **ساعت** | **روش ارائه** |
| 1 | آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس | دکتر ناهید ظریف صنایعی |  |  |  | آنلاین |
| 2 | مفاهیم اساسی و اهداف ارزیابی آموزشیتعاریف اندازه گيري، آزمون، سنجش، ارزشيابي آموزشي و کیفیت | دکتر ناهید ظریف صنایعی |  |  |  | آفلاین |
| 3 | دسته بندی آزمونهایی آموزشیدسته بندی ارزشیابی های آموزشی | دکتر ناهید ظریف صنایعی |  |  |  | آفلاین |
| 4 | الگوهای ارزشیابی آموزشی | دکتر زهرا کریمیان |  |  |  | آنلاین |
| 5 | اصول و قواعد تهیه انواع آزمون ها در حیطه شناختی | دکتر زهرا کریمیان |  |  |  | آنلاین |
| 6 | پردازش و تحلیل آماری نتایج آزمونها | دکتر زهرا کریمیان |  |  |  | آنلاین |
| 7 | روایی و پایایی آزمونها | دکتر زهرا کریمیان |  |  |  | آنلاین |
| 8 | اصول ارزشیابی اثربخش در محیط یادگیری الکترونیکی | دکتر ناهید ظریف صنایعی |  |  |  | آنلاین |
| 9 | آشنایی با ابزارهای ارزشیابی سیستم مدیریت یادگیریآشنایی با ابزارهای ارزشیابی سیستم مدیریت یادگیری – مدل کرک پاتریک | دکتر زهرا کریمیان |  |  |  | آنلاین |
| 10 | آشنایی با ابزارهای ارزشیابی سیستم مدیریت یادگیری – CIPPOآشنایی با ابزارهای ارزشیابی سیستم مدیریت یادگیری – ROI | دکتر زهرا کریمیان |  |  |  | آنلاین |
| 11 | ارزشیابی بالینی آنلاین | دکتر هوشمندجا |  |  |  | آنلاین |
| 12 | آشنایی با اپلیکیشن های ارزشیابی دانشجو | دکتر هوشمندجا |  |  |  | آنلاین |
| 13 | کنترل کیفیت و اثربخشی یادگیری در یادگیری الکترونیکی | دکتر ناهید ظریف صنایعی |  |  |  | آنلاین |
| 14 | کنفرانس کلاسی | دکتر ناهید ظریف صنایعی \_ دانشجویان |  |  |  | آنلاین |
| 15 | کنفرانس کلاسی | دکتر ناهید ظریف صنایعی \_ دانشجویان |  |  |  | آنلاین |
| **16** | **پروژه عملی- ارزشیابی کیفیت یک موسسه یادگیری الکترونیکی** | **دکتر ناهید ظریف صنایعی \_ دانشجویان** |  | **آفلاین** |